

FAQs zur 1:1-Ausstattung an unserer Schule

1. Welche konkreten Vorteile hat der Einsatz von iPads?

Hier finden Sie eine Auflistung der wichtigsten Vorteile, die der Einsatz von iPads im Unterricht bietet:

- Großes Maß an Motivation auf Seiten der Schülerinnen und Schüler
- Bereicherung des Lernprozesses durch digitale Schulbücher (z.B. Hörtexte in Fremdsprachen oder weiterführende Übungen in MINT-Fächern)
- Leichtere Schultasche
- Kreatives Arbeiten
- Kollaboratives Arbeiten in Gruppen ohne zeitliche oder räumliche Einschränkungen
- Einfache Teilnahme an Videokonferenzen (auch für Kontakte zu Schulen im Ausland)
- Individualisiertes Lernen durch zusätzliche Materialien oder Übungsaufgaben
- Multimediales, verschiedene Lerntypen ansprechendes Lernen
- Einfacher Einsatz der Lernplattform *mebis* im Unterricht
- Schneller Zugriff auf tagesaktuelle Inhalte aus dem Internet
- Stärkung der Medienkompetenz (z.B. Recherchieren, kritischer Umgang mit Informationen hinsichtlich deren Qualität, Authentizität und Relevanz)

2. Wie kann ich / können wir das iPad erwerben?

Wir arbeiten bei der Einführung der iPads mit einem sehr erfahrenen und bayernweit tätigen Dienstleister, der Firma ACS in Ottobrunn, zusammen. Sie können ab sofort ein iPad und nach Wunsch zusammengestelltes Zubehör für Ihr Kind in einem eigens für unsere Schule eingerichteten Onlineshop (<https://pkg.tabletklasse.de> – Passwort: PKG#2023) bestellen. Die iPads werden dann entweder kostenfrei gesammelt ans Paul-Klee-Gymnasium geschickt oder für einen Aufpreis zu Ihnen nach Hause geliefert.

3. Welches iPad soll ich kaufen?

Sie können Ihr iPad-Modell und das Zubehör im Kaufprozess frei wählen. Wir raten zum iPad Wi-Fi (10. Generation) mit 64GB Speicher (539,00 €), welches für den schulischen Gebrauch in den nächsten Jahren absolut ausreichend ist.

Die iPads der 9. Generation sind aktuell zu einem günstigeren Preis (399,00 €) zu erwerben. Allerdings ist bei diesen nicht gewährleistet, dass die Leistung des Geräts noch für mehrere Schuljahre ausreichend ist. Deshalb raten wir Ihnen trotz des höheren Preises zu dem neueren Modell. Technisch noch bessere Geräte wie das iPad Air oder iPad Pro sind für den geplanten schulischen Einsatz nicht erforderlich.

4. Welcher Eingabestift ist der richtige?

Sie können zwischen verschiedenen Eingabestiften wählen.

- Apple Pencil Gen 1 (109,00 €)
- Apple Pencil USB-C (95,00 €)
- Tucano Active Stylus (35,00 €)

Bitte beachten Sie:

- iPad 9: kompatibel nur mit dem Apple Pencil Gen 1 und dem Tucano Active Stylus
- iPad 10: kompatibel mit allen drei angebotenen Stiften

Der neben dem originalen Apple Pencil angebotene Tucano Active Stylus ist deutlich günstiger. Die Schreiberkennung ist nicht ganz so exakt wie bei den Modellen von Apple. Dennoch hat sich der Stift im Alltag bewährt. Hier lassen sich also Kosten sparen. Dieser Stift hat keine Drucksensitivität und eignet sich somit nicht zum Zeichnen, jedoch gut zum Schreiben.

Der Apple Pencil USB-C liegt sehr gut in der Hand, hat jedoch ebenfalls keine Drucksensitivität. Die Qualität ist insgesamt höherwertiger im Vergleich zu dem Modell der Firma Tucano.

5. Benötige ich eine Schutz- oder Tastaturhülle?

Wir empfehlen die einfache, jedoch solide Schutzhülle Tucano Educo für 35,00 €. Anstelle der normalen Schutzhüllen können auch Tastaturhüllen mit unterschiedlichen Ausstattungsmerkmalen erworben werden. Diese sind für den schulischen Gebrauch zunächst nicht notwendig. Ggf. können diese jedoch eine sinnvolle Ergänzung darstellen, da so auch längere Texte leichter eingegeben werden können.

6. Können bereits privat vorhandene iPads verwendet werden?

Zur Verwaltung der großen Menge an Geräten setzen wir ein sogenanntes MDM (*Media Device Management*) ein, um z.B. individuelle Apps pro Klassenstufe installieren oder die Einstellungen an allen iPads ändern zu können. Auch werden wir einen Classroom-Manager verwenden, also ein Programm, mit dem die Lehrkräfte die Geräte der Schülerinnen und Schüler steuern und Inhalte oder Funktionen darauf freigeben können. Zudem können die Schülerinnen und Schüler im schulischen Netzwerk nur auf schulische Inhalte zugreifen. Dadurch soll die Ablenkung der Schülerinnen und Schüler im Schulalltag durch andere Inhalte minimiert werden.

Nicht nur die neu gekauften Geräte können in diese beiden Systeme eingepflegt werden, sondern auch bereits vorhandene. Hierzu ist es allerdings notwendig, dass Sie Ihr Privatgerät an die Firma ACS schicken, die es dann gegen die Zahlung einer einmaligen Gebühr von 25,00 € zzgl. Versandkosten in unser MDM eingliedert. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir diese Eingliederung in das MDM und Classroom-Management als verpflichtende Grundvoraussetzung für den schulischen Gebrauch der Geräte ansehen, da uns nur diese beiden Systeme einerseits eine effiziente Verwaltung und andererseits ein pädagogisch wertvolles Arbeiten mit maximalem Lerneffekt für Ihre Kinder erlauben. Geräte, die in die Systeme nicht eingliedert sind, dürfen im Unterricht nicht verwendet werden.

7. Welche Kosten kommen auf uns zu?

Neben den Anschaffungskosten sind unabhängig von der Art der Beschaffung 22,10 € Verwaltungskosten für 12 Monate fällig. Die Gebühr für die Einrichtung in das MDM-System in Höhe von 25,00 € ist nur bei privat angeschafften Geräten zu entrichten.

ACS bietet eine Garantie mit 3 Jahren (79,00 €) oder 5 Jahren (119,00 €) Laufzeit an. Im Rahmen der Garantieleistungen sind Reparaturkosten und ggfs. auch der Austausch des Gerätes enthalten. Die genauen Versicherungsbedingungen entnehmen Sie bitte den Informationen im Onlineshop. Bei Sofortkauf erhalten Sie 3% Preisnachlass. Auf der anderen Seite haben Sie die Möglichkeit einer 36-monatigen 0%-Finanzierung.

Sollten sich für Sie finanzielle Probleme ergeben, wenden Sie sich bitte vertrauensvoll an StD Heinz Auernhamer. Auch stehen für Nottfälle einige Leihgeräte am Paul-Klee-Gymnasium zur Verfügung.

8. Wie lange kann ich die Geräte bestellen und wann werden diese von ACS ausgeliefert?

Der Shop der Firma ACS ist bis zum Freitag, den 12.01.2024 geöffnet. Alle bis dahin bestellten Geräte werden nach etwa drei bis vier Wochen in einer gesammelten Lieferung an die Schule geschickt.

9. Wie wird die Arbeit mit den iPads angeleitet?

Ihre Tochter bzw. Ihr Sohn wird gleich zu Beginn des zweiten Schulhalbjahrs in verschiedenen Lernmodulen die Bedienung der iPads und den Umgang mit Standardprogrammen für z.B. die Verwendung der Schulbücher als E-Books erlernen. Weiterhin ist die Arbeit mit den iPads an vielen Stellen unseres schuleigenen Mediacurriculums verankert, sodass der Umgang mit den Geräten und den darauf installierten Programmen in verschiedenen Fächern immer wieder eingeübt wird. Auch werden ältere Schülerinnen und Schüler, die mit iPads vertraut sind, Ihren Kindern im Rahmen von mehreren Sprechstunden in der Woche mit Rat und Tat zur Seite stehen.

10. Kann das iPad also jetzt alle Schulmaterialien ersetzen?

Wir sehen das iPad in der Unterstufe und zu Beginn der Mittelstufe als ein ergänzendes Werkzeug, das den Unterricht und das Lernen bereichert und Ihrem Kind vielfältige Möglichkeiten gibt, z.B. kreativ tätig zu werden, mit Klassenkameradinnen und -kameraden zusammenzuarbeiten oder auf eine Art zu lernen, die dem individuellen Lerntyp Ihres Kindes entspricht. Diese ergänzende Rolle bedeutet für uns aber auch, dass wir in der Unterstufe keineswegs auf das Führen von Heften in den verschiedenen Fächern verzichten, da wir es für überaus wichtig ansehen, dass die Schülerinnen und Schüler zunächst z.B. saubere Heftführung, ein ordentliches Schriftbild sowie den Umgang mit komplexeren Lehr- und Nachschlagewerken lernen.

11. Kinder verbringen doch ohnehin schon zu viel Zeit vor dem Bildschirm. Muss das jetzt auch noch in der Schule sein?

Da wir ein unreflektiertes Konsumieren von Medieninhalten als überaus problematisch erachten, sollen unsere Schülerinnen und Schüler, angeleitet von den Lehrkräften, erlernen, ihr iPad zielgerichtet, kreativ und produktiv einzusetzen und kritische Konsumenten sowie kompetente Produzenten medialer Inhalte werden.

12. Wie wird gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler die iPads ordnungsgemäß verwenden?

Wie bereits oben angesprochen, ermöglicht die Verwendung eines Classroom-Managers, dass Ihre Kinder während der Unterrichtszeit nicht z.B. im Netz surfen oder spielen können, da die Lehrkräfte die Funktionen der iPads fernsteuern und u.a. nur bestimmte Webseiten oder Apps freigeben oder bei Bedarf auch alle Bildschirme ausschalten können, um die Aufmerksamkeit sicherzustellen. Als begleitende Maßnahme gibt es ein eindeutiges Regelwerk, zu dessen Einhaltung sich jede Schülerin und jeder Schüler per Unterschrift verpflichten muss. Dieses Regelwerk verbietet z.B. das Fotografieren oder Filmen ohne Erlaubnis oder hält die Schülerinnen und Schüler dazu an, das Gerät stets aufgeladen mitzubringen. Sollte eine Schülerin oder ein Schüler gegen das Regelwerk verstoßen, wird dies ebenso wie anderes schulisches Fehlverhalten sanktioniert.

13. Wie kann ich Antwort auf weitere Fragen finden?

Sollten Sie technische Fragen und Fragen zum Bestellprozess haben, so wenden Sie sich bitte direkt an die Firma ACS unter der Telefonnummer 089/189313015.

Für die Beantwortung weiterer Fragen wenden Sie sich bitte telefonisch an StD Jan Kolditz.