



Bild: DALL-E 3

Ein Überblick über die gängigen kostenlosen und kostenpflichtigen KI-Tools Episode #17

ChatGPT von OpenAI Kostenlos, pro-Abo (~22 Euro/Monat) - GPT4-turbo, GPT 3,5-turbo - Dateiupload (jpg, png, pdf, xls, usw.) in den Chat - Bilderstellung im Chat mit DALL-E 3 - Sprachchat (nur in der App) Episode #11 - Selbsterstelle Chatbots (GPTs) nutzbar und mehr als 3 Mio. GPTs aus dem Store - Plugins für Zusatzfunktionen - Codeinterpreter für die. z.B. Excel-Tabellen oder für mathematische Berechnungen - Internetsuche mit Bing	Co-Pilot von Microsoft Kostenlos, pro-Abo (~22 Euro/Monat) - GPT4-turbo - Dateiupload (nur jpg, png) in den Chat - Bilderstellung im Chat mit DALL-E 3 - Sprachchat (App und Browser) - Internetsuche mit Bing - Selbsterstelle Chatbots (GPTs), geplant - Codeinterpreter geplant Die kostenpflichtigen Vorteile sind Zugriff auf GPT4-turbo auch in Zeiten hoher Nachfrage, 100 Boosts für die Bilderstellung und Integration in alle Office-Produkte	GEMINI von Google Kostenlos, AI-Premium (~22 Euro/Monat) - Gemini pro, Gemini ultra - Dateiupload (Text, Bild, Code) - Noch keine Bilderstellung (EU) - Integration in Docs, Gmail usw. Bilder-KIs Kostenlos, kostenpflichtig - Midjourney - stable Diffusion - Leonardo.ai - DALL-E 3 in Co-Pilot und ChatGPT - DALL-E 2 in Fobizz-KI
Was ist ein Prompt? Ein Prompt ist eine Anweisung oder Frage, die man an eine KI stellt, um sie zu einer bestimmten Antwort oder Aktion zu veranlassen. z.B.: "Erkläre in einem Satz, was ein Prompt ist. Erkläre es so, dass es auch Laien verstehen!"	Rechtliche Aspekte Hausaufgaben mit KI erstellen, ist ohne passende Kennzeichnung juristisch gesehen Betrug. Gleiches gilt für Seminararbeiten/Referate usw. KI-Bilder sind (noch) gemeinfrei und können (noch) frei verwendet werden.	Ist KI wirklich "intelligent"? Ein großes Sprachmodell (LLM*) wie GPT funktioniert, indem es riesige Mengen von Textdaten analysiert und daraus lernt, Muster und Zusammenhänge zu erkennen, um auf Anfragen sinnvolle Antworten zu generieren. Es macht Vorhersagen basierend darauf, was es in den Daten gesehen hat, ähnlich wie es ein extrem schneller und gründlicher Leser tun würde, der versucht, das Gelernte anzuwenden. Allerdings kann man bei KI nicht von echter Intelligenz sprechen, sie reiht Wörter aneinander, die für sie den Trainingsdaten nach am wahrscheinlichsten aufeinander folgen. Daher kann sie auch nur deswegen 1+1 rechnen, weil es Inhalt der Trainingsdaten war, nicht weil sie es verstehen würde. Sie versteht nicht wirklich die Bedeutung dessen, was sie tut oder sagt, und kann nicht außerhalb ihres programmierten Rahmens denken oder fühlen.
Reverse prompting (Sinn: Prompting lernen, bzw. Bilder "kopieren" oder variieren) (Bild in KI hochladen, um passenden Prompt bitten und diesen wieder in KI eingeben) "Ein entzückender, flauschiger, hellbrauner Hund mit einem Gaming-Headset auf dem Kopf und einem schwarzen Sporttrikot mit der Aufschrift 'BITS'. Das Trikot hat auch gelbe und grüne Akzente. Der Hund scheint zu sitzen und mit einem freudigen Ausdruck in die Kamera zu schauen, als wäre er bereit, ein Videospiel zu spielen. Der Hintergrund ist in einer einfachen, gedeckten Farbe gehalten, um den Fokus auf den Hund zu legen." Formuliere Prompt Erstelle Bild aus Prompt		

Abseits der "Big-Player" finden sich noch mehr nicht ganz so bekannte LLMs*, z.B. Perplexity.ai, Claude.ai, Aleph Alpha usw.
*LLM= Large Language Modell, also das Sprachmodell das hinter der KI steckt.





Bild: DALL-E 3

Richtlinien zur Nutzung der KI an der Schule

Eigenständigkeit bewahren

Nutze KI als Unterstützung, nicht als Ersatz für dein eigenes Denken und Lösen von Aufgaben!

Quellenangaben machen

Wenn du KI für Recherche oder Lösungshilfen nutzt, gib dies bei deinen Hausaufgaben an. Rechtlich gesehen ist die Nutzung von KI ohne Angabe Betrug!

Lernziel im Fokus

Setze KI ein, um die Lernziele besser zu verstehen und zu erreichen, nicht um sie zu umgehen!

Kritische Reflexion

Hinterfrage die von der KI gelieferten Antworten und Lösungen, bedenke, dass die KI nicht immer korrekte Antworten generiert; kennt die KI die Antwort nicht wird sie dennoch eine liefern (KI halluziniert), diese kann auch vorurteilsbehaftet sein (Bias).

Einsatz bei Hausaufgaben

Wenn du die KI für dich die Hausaufgaben erledigen lässt, betrügst du dich vor allem selbst, weil du wichtige Übungsmöglichkeiten, die Dir deine Lehrkräften zur Verfügung gestellt haben, nicht nutzt.

Lehrkräfte einbeziehen

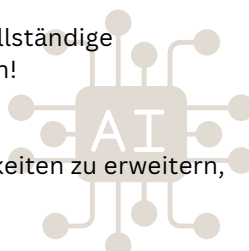
Informiere deine Lehrkräfte, wenn du KI intensiv nutzt, und diskutiere, wie diese Technologie sinnvoll in den Lernprozess integriert werden kann!

Grenzen erkennen

Sei dir bewusst, dass KI möglicherweise Fehler machen oder unvollständige Informationen liefern kann. Nutze sie als ein Werkzeug unter vielen!

Lernchancen nutzen

Sieh KI als Chance, mehr über das Fach zu lernen und deine Fähigkeiten zu erweitern, nicht nur als Mittel zur Aufgabenerledigung!



Episode #14

Was für Möglichkeiten bietet die Fobizz-KI

- **Hier datenschutzkonforme** Nutzung möglich, **bei ChatGPT/Co-Pilot/Gemini nicht.**
- Es können neben GPT4 **auch andere LLMs** genutzt werden: Aleph Alpha, Claude 2 und Laion.
- Für **SuS** stehen **folgende Funktionen** zur Verfügung: **Textgenerierung** (Chat), **Bildgenerierung**, **pdf-Upload** (Fragen zu pdf und Zusammenfassung), **Übersetzung** sowie **Chat mit berühmten Persönlichkeiten.**
- Für **LuL** stehen noch Tools für die **Erstellung von Arbeitsblättern** und das **Promptlabor** mit vielen anderen KI-Unterstützungen bereit. Auch eigene Rollen (Persönlichkeiten) können erstellt werden.



Dienstplicht



Eine Lehrkraft muss ihre Leistungspflichten höchstpersönlich verrichten. Das bedeutet, sie ist verpflichtet, ihre Arbeitsleistung selbst zu erbringen und nicht durch eine andere Person oder durch den Einsatz von Maschinen oder anderen Hilfsmitteln **zu ersetzen**. Arbeiten zu **ergänzen** dürfte eher unproblematisch sein (bisher keine konkrete, juristisch verbindliche Regelung verfügbar).

Die **aktuellen Neuigkeiten und Entwicklungen rund um KI im Bildungsbereich** immer im Newsletter von Matthias Kindt hier: <https://www.unidigital.news/tag/newsletter/>



Passende Podcastfolge aus dem Podcast
"Bits, Buffs und Bildung"



Autor: Dirk Trebbels und ChatGPT
www.paul-klée-gymnasium.de



Bild: DALL-E 3

Wie erstelle ich einen Lernbegleiter?!

“MEGA”-Prompt (Aufbau):

- Welche **Rolle** soll die KI übernehmen (hier sollst du die gewünschten Eigenschaften der KI eintragen.)? z.B. *“Du bist ein freundlicher, hilfsbereiter Chemielehrer...”*,
- Was sind die **Aufgaben der KI** (hier musst du beschreiben, was genau die KI machen soll.)? z.B. *“du sollst mir möglichst anschaulich und in einfachen Worten chemisches Fachwissen vermitteln...”*
- **Auf welchem Weg** soll das Ganze erreicht werden (hier musst du den Vorgang beschreiben wie das gewünschte Ziel erreicht werden soll.)? z.B. *“du erklärst mir immer erst die Theorie und bringst dann ein konkretes Beispiel oder eine Beispielaufgabe, anhand der du mir noch einmal die wichtigsten Aspekte erklärst, am Ende gibst du mir zwei Aufgaben, die ich selber lösen soll, gibst mir Hilfestellung, wenn ich nicht weiterkomme, löse aber nicht die Aufgaben für mich....”*
- In **welchen Kontext** befinden wir uns (hier beschreibst du die aktuellen Umstände etwas genauer.)? z.B. *“ich bin SchülerIN der 9. Jahrgangsstufe am Gymnasium in Bayern, dies ist mein zweites Lernjahr in Chemie”*
- **Formuliere Dein Lernziel** (hier beschreibst du welche Fähigkeiten du nach der Übung mit dem Lerntutor haben möchtest.)? z.B. *“Mit deiner Hilfe will ich in der Lage sein, ein vertieftes Verständnis über die Edelgasregel bzw. Edelgaskonfiguration zu haben und Ionen mit der korrekten Ladung zu formulieren”*
- Hier kann, muss aber nicht, die **Form des Outputs vorgeben** werden (in einer Tabelle oder so...)



Erstelle einmal einen solchen “Mega-Prompt” und speichere ihn in einem Text-

Programm (z.B. WORD) ab, so kannst du diesen immer wieder in das Chat-Fenster

reinkopieren, wenn du mal wieder einen Lerntutor brauchen kannst, auch kannst du

die **verschiedenen Varianten in die Textdatei** packen, bei Latein z.B. könnten die

Vokabeln mit in den Prompt, so dass du Dich abfragen lassen kannst oder du bittest

die KI um Übungstexte oder Grammatikübungen.

Weitere schulische Anwendungsgebiete

• Coding/Programmieren

“Erstelle mir den Pythoncode für einen einfachen Taschenrechner..., Erstelle mir html, CSS - Code usw. für folgende Webseitenidee”

• Text zusammenfassen

Entweder Text reinkopieren oder PDF hochladen. *“Erstelle mir eine Zusammenfassung mit Gliederung zum angehängten Text, formuliere ihn so um, dass ich ihn als z.B. Schüler der 8. Klasse verstehen kann.”*

• Text vereinfachen/übersetzen

• Inspiration für Referate, Debatten usw.

“Erstelle eine sinnvolle Gliederung für ein Referat zum Thema X/Y”

• Chatpartner (evtl. Sprachchat) für Debatten

“Du bist mein Debattenpartner und nimmst die Gegenseite zu mir ein, das Thema der Debatte ist “Sollen Handys an der Schule wieder frei verwendet werden dürfen?”

• Chatpartner (evtl. Sprachchat) für eine englische/französische Konservation

“Du bist ein Einwohner der Stadt London, du nutzt ein einfaches Vokabular, das angemessen und verständlich ist für einen Schüler aus der 6. Klasse eines Gymnasiums in Bayern. Unterhalte dich mit mir über London und meine Heimat Bayern.”

• Daten auswerten, sammeln, sortieren.

Daten, die den Chat eingetragen werden, können auf Anweisung sortiert und sogar in Tabellenform wieder umsortiert dargestellt werden, (mit Code-Interpreter können Exceldateien oder direkt Grafiken im svg-Format ausgegeben werden -> Kostenpflichtig)





Bild: DALL-E 3

In diesem Podcast erfährst du allerlei spannendes aus der Welt der "Nerds" und ihre Leidenschaften wie z.B. Gaming, Streaming, Making/Modding, KI, VR/AR oder eSports. Ob du Elternteil, Lehrkraft oder einfach nur neugierig bist, hier bekommst du deinem persönlichen Buff („Ein Buff im Gaming ist eine Verbesserung der Fähigkeiten oder Attribute eines Charakters oder Objekts“) zu verschiedenen Themen in kurzen und unterhaltsamen Episoden. Ein zockender Vater und Lehrer teilt seine Erfahrungen aus dem Bereich und diskutiert mit interessanten Gästen. Außerdem erfährst du mehr über die Digitalisierung, und wie sie Bildungsthemen beeinflusst.

UNSER PODCAST



BITS, BUFFS UND BILDUNG NERDWISSEN TO GO

Episode 1 - Im Gespräch mit Tobias Schessl
(Digital Streetworker)

Episode 2 - Free to play - Das schwarze Loch für das Taschengeld unserer Kinder?

Episode 3 - KURZ ERKLÄRT: Minecraft

Episode 4 - Im Gespräch mit Alexandre Weber Martins
(ESport-Coach und Content-Creator)

Episode 5 - KURZ ERKLÄRT: Call Of Duty

Episode 6 - Im Gespräch mit Marek Brunner von der USK

Episode 7 - Im Gespräch mit Rene Schulte - Das Metaversum

Episode 8 - Im Gespräch mit Klaus Kratzer - Tatort Internet

Episode 9 - Im Gespräch mit Goran Vulinovic
Goethe-Institut und VR

Episode 10 - Bildschirmzeiten bei Kindern

Episode 11 - Im Gespräch mit ChatGPT - "KI"nderleicht lernen

Episode 12 - KURZ ERKLÄRT: Fortnite

Episode 13 - Im Gespräch mit Martin Thoma: IT-Sicherheit

Episode 14 - Im Gespräch mit Dr. Knodel - CEO von Fobizz

Episode 15 - Im Gespräch mit Martin Thoma -
Lehrer als Content Creator?!

Episode 16 - KURZ ERKLÄRT: GTA (V)

Episode 17 - Lehren und Lernen in Zeiten von KI

Episode 18 - Im Gespräch mit Christian Huberts:
Von der Konsole ins Museum - Videospiele als
moderne Kulturgüter?

Episode 19 - Im Gespräch mit Johanna und Martin:
Lehrer, Eltern, Gamer: Ein Erfahrungsaustausch

Listen on
Apple Podcasts



Listen on
podigee



Listen on
Spotify



Passende Podcastfolge aus dem Podcast
"Bits, Buffs und Bildung"



Autor: Dirk Trebbels und ChatGPT
www.paul-klee-gymnasium.de